

ชื่อเรื่องภาษาไทย (กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวหนา)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวหนา อักษรแรกเป็นตัวพิมพ์ใหญ่)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เขียนบทความ¹* และ ผู้เขียนร่วม (ถ้ามี)² (ภาษาไทย)

(กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK ขนาด 15 point ตัวหนา)

บทคัดย่อ (กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา)

เนื้อหาของบทคัดย่อใช้ตัวอักษร Thai Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวธรรมดา จัดพอดี 1 คอลัมน์ชิดซ้ายขวา อาจมีมากกว่า 1 ย่อหน้าก็ได้ แต่ตั้งแต่ชื่อเรื่องจนสิ้นสุดรายการอ้างอิงต้องมีความยาวไม่เกิน 1 หน้า ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นต้นฉบับนี้ และต้องมีใจความที่สั้น กระชับ ถูกต้อง ชัดเจน อ่านแล้วเห็นถึงภาพรวมของงานวิจัยทั้งหมด ไม่แทรกภาพ ตาราง หรือโปรโตคอลไว้ในเนื้อความ ระบุคำสำคัญ (Keyword) ไว้ให้ชัดเจน และเขียนเอกสารอ้างอิงไว้ส่วนท้ายให้สอดคล้องกับรายการอ้างอิงในเนื้อความของบทคัดย่อ

โครงสร้างของบทคัดย่อควรแสดงความสำคัญของปัญหาวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ระบุกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ใช้ในงานวิจัย มีขั้นตอนวิธีการในการดำเนินงานวิจัย เนื้อความในวิธีดำเนินการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของการวิจัย (หรือขอบเขตของการวิจัย) ผู้เขียนจะต้องระบุแนวทางการพิทักษ์สิทธิ์และความเสี่ยงของกลุ่มเป้าหมายตามหลักจริยธรรมการวิจัยของงานวิจัยนี้ เช่น ไม่มีการระบุชื่อหรือเปิดเผยตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น มีวิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ นำเสนอผลการศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยที่โดดเด่นและมีความสำคัญ ระบุข้อค้นพบการวิจัยและข้อเสนอแนะที่ทำให้ผู้อ่านทราบได้ว่าสามารถงานวิจัยนี้มีคุณค่าต่อชุมชนคณิตศาสตร์ศึกษาในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

คำสำคัญ: ระบุคำสำคัญ 3 - 5 คำ เป็นภาษาไทย โดยไม่ต้องมีเครื่องหมายคั่นระหว่างคำ ให้ใช้การเว้นระยะ 1 ตัวอักษร หรือ 1 เคาะ ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวธรรมดา ชิดซ้าย

เอกสารอ้างอิง (TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา ชิดซ้ายกระดาษ)

การเขียนเอกสารอ้างอิงทำบทความ ใช้ขนาดตัวอักษรขนาด 14 point ใช้รูปแบบการเขียนของ APA 7th edition (American Psychological Association) และจะต้องเรียงลำดับรายการอ้างอิงทุกรายการตามลำดับตัวอักษร ประเภทของเอกสารที่อ้างอิงจะมีลักษณะการเขียนที่แตกต่างกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ประเภท	ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิง
หนังสือ	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).//ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. Author. (Year). Title of the book (Edition ed.). Publisher.
	Schoenfeld, A. H. (1992). <i>Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense-making in mathematics</i> . Macmillan Publishing.
วิทยานิพนธ์	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).//ชื่อวิทยานิพนธ์/(ชื่อปริญญา).// คณะ/มหาวิทยาลัย. Author. (Year). Translated Title of dissertation (Doctoral dissertation หรือ Master's thesis, University).

ประเภท	ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิง
	Changsri, N. (2012). <i>Teacher's perceived beliefs about teaching practices in teacher professional development based on lesson study and open approach context</i> [Doctoral dissertation, Khon Kaen University]. Graduate School, Khon Kaen University. [in Thai]
บทความวิจัย จากวารสาร	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./ปีที่./เลขหน้า-เลขหน้า. Author. (Year). Translated Article. Title of Journal, Volume(Issue), page number. Hopkins, S., Russo, J., & Siegler, R. (2022). Is counting hindering learning? An investigation into children's proficiency with simple addition and their flexibility with mental computation strategies. <i>Mathematical Thinking and Learning</i> , 24(1), 52–69. Inprasitha, M. (2010). One feature of adaptive lesson study in Thailand: designing a learning unit. <i>Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia</i> 34(1): 47-66.
บทความส่วน หนึ่งของ หนังสือ	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์)./ชื่อบทความ./ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บรรณาธิการ)./ชื่อหนังสือ(น. หรือ p. หรือ pp.เลขหน้า).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. Richardson, V. (1996). The role of attitudes and beliefs in learning to teach. In J. Sikula (Ed.), <i>Handbook of research on teacher education</i> (2nd ed., pp. 102–119). Macmillan. Perkins, D. N., & Salomon, G. (1992). Transfer of learning. <i>International Encyclopedia of Education</i> , 2, 6452–6457.
หนังสือพิมพ์	ผู้แต่ง.// (ปีที่พิมพ์, ;วัน เดือน)./ชื่อบทความ./ชื่อหนังสือพิมพ์./น. หรือ p. หรือ pp.เลขหน้า. Berger, J. (2015, June 5). Education in Thai rural Areas. <i>The Bangkok Post</i> , p.15.
รายงานการ วิจัย	ผู้แต่ง.// (ปีที่พิมพ์)./ชื่อเรื่อง(รายงานผลการวิจัย).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. Inprasitha, M. (2012). <i>Development of mathematical thinking through lesson study and open approach</i> (Research report). Khon Kaen: Center for Research in Mathematics Education. [in Thai]
เอกสาร ออนไลน์	ผู้แต่ง.// (ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./เข้าถึงจาก/แหล่งที่อยู่ของข้อมูล. Office of the Basic Education Commission. (2022). <i>National curriculum framework for basic education</i> . Retrieved from https://www.obec.go.th [in Thai]
เอกสารการ ประชุม วิชาการ	รูปแบบจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ผู้แต่ง.// (ปีที่พิมพ์)./ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบท. //ใน หรือ In ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.หรือ Ed. หรือ Eds.),ชื่อการประชุม (น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. Patahuddin, S., Logan, T., & Ramful, A. (2018). Characteristics of spatial visualisation: Perspectives from area of composite shapes. In J. Hunter, P. Perger, & L. Darragh (Eds.), <i>Making waves, opening spaces (Proceeding of the 41st annual conference of the Mathematics Education Research Group Australasia)</i> (pp. 623–630). MERGA.

หมายเหตุ

1. ตัวอย่างวิธีการเขียนข้างต้นนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการทำรายการเอกสารอ้างอิง สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม
ท่านสามารถสืบค้นตัวอย่างวิธีการเขียนรายการอ้างอิงตามแบบ APA 7th Edition ได้ด้วยตนเอง

2. / หมายถึง เว้นระยะ 1 ตัวอักษร หรือ 1 เคาะ
3. การพิมพ์ให้จัดชิดขอบซ้าย ปล่อยขอบขวา
4. ระหว่างแต่ละรายการเอกสารอ้างอิง ไม่ต้องเว้นบรรทัด
5. กรณีไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.ป.” ภาษาอังกฤษใช้ “n.d.”
6. กรณีไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.ท.” ภาษาอังกฤษใช้ “n.p.”
7. กรณีไม่ปรากฏสำนักพิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.พ.” ภาษาอังกฤษใช้ “n.p.”

*Corresponding author

¹หน่วยงานสังกัด (ภาษาไทย) ของผู้เขียนคนที่ 1 (TH Sarabun PSK ขนาด 12 point ตัวธรรมดา)

²หน่วยงานสังกัด (ภาษาไทย) ของผู้เขียนคนที่ 2 (TH Sarabun PSK ขนาด 12 point ตัวธรรมดา)

สำหรับผู้เขียนที่เป็นผู้พิมพ์หลัก (Corresponding author) ให้ใส่ E-mail address ด้วยการเขียนไว้ในวงเล็บต่อท้ายจากหน่วยงานต้นสังกัดด้วย