

ชื่อเรื่องภาษาไทย (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)

ชื่อผู้เขียนหลัก¹ ชื่อผู้เขียนร่วม² และชื่อผู้เขียนที่เป็นผู้รับผิดชอบบทความ^{3*} (ให้ขีดเส้นใต้ผู้นำเสนอ)

บทคัดย่อ (ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา วางตำแหน่งตรงกลาง)

บทคัดย่อแสดงถึงความรวมอย่างกระชับของเนื้อหางานวิจัย ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย หรือข้อสรุปจากงานวิจัย เป็นต้น ผู้เขียนควรใช้ภาษาทางวิชาการที่กระชับรัดกุม ให้จัดพิมพ์บทคัดย่อในส่วนนี้ไม่เกิน 500 คำ จัดพิมพ์ด้วยตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 ธรรมดา โดยให้ระยะบรรทัดเป็น 1.0 จัดไฟล์เป็น Microsoft Word 2007 ขึ้นไป และกำหนดชื่อไฟล์ดังนี้ สำหรับผู้ที่ให้นำเสนอแบบ Oral Presentation ให้กำหนดชื่อไฟล์ดังตัวอย่างคือ Fullpaper_OP_Rachada.docx และสำหรับผู้ที่ให้นำเสนอแบบ Poster Presentation ที่ประสงค์พิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็มด้วยนั้น ให้กำหนดชื่อไฟล์ดังตัวอย่างคือ Fullpaper_PP_Rachada.docx ให้ผู้เขียนส่งบทความฉบับเต็มนี้ทาง Online Submission เท่านั้นทาง <https://www.tsmed.or.th> ก่อนวันที่ 10 มกราคม 2565 ทั้งนี้ผู้ที่ให้นำเสนอผลงานจะต้องสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษาด้วย

คำสำคัญ ให้ระบุคำสำคัญของงานวิจัยไม่เกิน 5 คำ โดยเขียนเป็นภาษาไทย และไม่ใช้เครื่องหมาย (.) (ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 14)

* Corresponding author

¹ชื่อ-นามสกุลผู้เขียน สังกัด ที่อยู่ (e-mail)

²ชื่อ-นามสกุลผู้เขียน สังกัด ที่อยู่ (e-mail)

³ชื่อ-นามสกุลผู้เขียน สังกัด ที่อยู่ (e-mail)

บทนำ (ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)

บทนำให้เริ่มต้นเขียนโดยขึ้นหน้าที่สองของบทความฉบับเต็ม (ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 14) ความยาวอยู่ระหว่าง 8-10 หน้ากระดาษ A4 รวมรายการอ้างอิง

หัวเรื่องหลัก (ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)

ในการจัดพิมพ์เนื้อความในหัวเรื่องหลักให้ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 14 โดยเคาะ 1 ครั้งเพื่อย่อหน้าในบรรทัดแรก ส่วนบรรทัดอื่นๆ ให้ชิดขอบตามที่กำหนดขอบกระดาษทั้งซ้ายและขวา กรุณาปฏิบัติตามรูปแบบที่กำหนดเพื่อความมั่นใจว่าข้อความจะไม่หลุดหายไปจากหน้ากระดาษเมื่อได้รวมเล่มแล้ว

หัวเรื่องหลัก ควรครอบคลุมองค์ประกอบของบทความวิจัยหลักๆ ได้แก่ บทนำ วัตถุประสงค์ของการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างกระชับ ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ กิตติกรรมประกาศ เอกสารอ้างอิง นอกจากนี้หัวข้อดังกล่าวให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้วิจัย

กรณีมีการใช้ภาพ ให้ใช้คำว่า “ภาพ.... แสดง.....” พิมพ์ได้ภาพลงมามาก 1 เคาะ จัดตำแหน่งตรงกลางของกระดาษ และไม่ควรใช้ภาพที่มีขนาดเล็ก หรือใหญ่เกินไป ต้องเป็นภาพที่มีความคมชัด

กรณีมีตาราง ให้ใช้คำว่า “ตาราง.... แสดง.....” พิมพ์เหนือตาราง 1 เคาะ และถ้ามีตารางต่อในหน้าถัดไป ให้มีหัวตาราง โดยเขียนว่า “ตาราง...(ต่อ)” พิมพ์เหนือตาราง 1 เคาะ

หัวเรื่องรอง (หากมี ให้ใช้อักษร TH Sarabun New ขนาด 14 ตัวหนา)

เอกสารอ้างอิง (TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา)

การอ้างอิงในเนื้อหา: ให้ใช้ระบบ นาม-ปี โดยภาษาไทย ให้ใช้ (ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง, ปี) เช่น (ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, 2557) สำหรับภาษาอังกฤษให้ใช้นามสกุล (นามสกุลผู้แต่ง, ปี) เช่น (Inprasitha, 2014)

ผู้แต่งเป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารอ้างอิงทั้งหมด วิธีการพิมพ์กำหนดให้ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 จัดชิดขอบซ้าย ให้เรียงตามลำดับชื่อผู้แต่งตามตัวอักษร ตามแบบ APA (APA Style) สามารถหาข้อมูลหลักการอ้างอิงเพิ่มเติมได้ที่ <http://gsbooks.gs.kku.ac.th/50/manualthesis/> (ให้ใช้ตามหลักการของบทที่ 5) รายการอ้างอิงทั้งหมดรวมอยู่ใน 8-10 หน้ากระดาษแล้ว

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2552). การเตรียมบริบทสำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูแบบญี่ปุ่นที่เรียกว่า "การศึกษาชั้นเรียน" (Lesson Study) มาใช้ในประเทศไทย. เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1. หน้า 152-163.

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers' understanding of division. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(2), 132-144.

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 8 โดย สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา

“2 ทศวรรษของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะการคิดขั้นสูง:

เหลียวหลัง แลหน้า เพื่อการปฏิบัติในชั้นเรียน (*Rethinking for Classroom Practices*)”

วันที่ 29 – 30 มกราคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง



Chapman, O. (2003). Facilitating peer interactions in learning mathematics: Teachers’ practical knowledge.

In M. J. Haines & A. B. Fuglestad (Eds.), *Proceeding of 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 191-198). Bergen, Norway: PME.

Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.