**ชื่อเรื่องภาษาไทย** (กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวหนา)

**ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ** (กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวหนา อักษรแรกเป็นตัวพิมพ์ใหญ่)

**ชื่อ-นามสกุล ผู้เขียนบทความ1\* และ ผู้เขียนร่วม (ถ้ามี)2 (ภาษาไทย)**

(กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK ขนาด 15 point ตัวหนา)

**บทคัดย่อ** (กลางหน้ากระดาษ TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา)

**เนื้อหาของบทคัดย่อใช้ตัวอักษร** Thai Sarabun PSK **ขนาด 16 ตัวธรรมดา จัดพอดี 1 คอลัมภ์ชิดซ้ายขวา อาจมีมากกว่า 1 ย่อหน้าก็ได้ แต่ตั้งแต่ชื่อเรื่องจนสิ้นสุดรายการอ้างอิงต้องมีความยาวไม่เกิน 1 หน้า ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นต้นฉบับนี้ และต้องมีใจความที่สั้น กระชับ ถูกต้อง ชัดเจน อ่านแล้วเห็นถึงภาพรวมของงานวิจัยทั้งหมด ไม่แทรกภาพ ตาราง หรือโพรโตคอลไว้ในเนื้อความ ระบุคำสำคัญ (**Keyword**) ไว้ให้ชัดเจน และเขียนเอกสารอ้างอิงไว้ส่วนท้ายให้สอดคล้องกับรายการอ้างอิงในเนื้อความของบทคัดย่อ**

**โครงสร้างของบทคัดย่อควรแสดงความสำคัญของปัญหาวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ระบุกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ใช้ในงานวิจัย มีขั้นตอนวิธีการในการดำเนินงานวิจัย** เนื้อความในวิธีดำเนินการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของการวิจัย (หรือขอบเขตของการวิจัย) ผู้เขียนจะต้องระบุแนวทางการพิทักษ์สิทธิ์และความเสี่ยงของกลุ่มเป้าหมายตามหลักจริยธรรมการวิจัยของงานวิจัยนี้ เช่น ไม่มีการระบุชื่อหรือเปิดเผยตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น **มีวิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ นำเสนอผลการศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยที่โดดเด่นและมีความสำคัญ ระบุข้อค้นพบการวิจัยและข้อเสนอแนะที่ทำให้ผู้อ่านทราบได้ว่าสามารถงานวิจัยนี้มีคุณค่าต่อชุมชนคณิตศาสตรศึกษาในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร**

**คำสำคัญ:** ระบุคำสำคัญ 3 - 5 คำ เป็นภาษาไทย โดยไม่ต้องมีเครื่องหมายคั่นระหว่างคำ ให้ใช้การเว้นระยะ 1 ตัวอักษร หรือ 1 เคาะ ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 ตัวธรรมดา ชิดซ้าย

เอกสารอ้างอิง **(TH Sarabun PSK 16 point** ตัวหนา ชิดซ้ายกระดาษ **)**

การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ ใช้ขนาดตัวอักษรขนาด 14 point ใช้รูปแบบการเขียนของ APA 7th edition (American Psychological Association) และจะต้องเรียงลำดับรายการอ้างอิงทุกรายการตามลำดับตัวอักษร ประเภทของเอกสารที่อ้างอิงจะมีลักษณะการเขียนที่แตกต่างกัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

| **ประเภท** | **ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิง** |
| --- | --- |
| หนังสือ | ผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).//*ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่)*.//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.  Author. (Year). Title of the book (Edition ed.). Publisher. |
| Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning to think mathematically: Problem solving,*  *metacognition, and sense-making in mathematics*. Macmillan Publishing. |
| วิทยานิพนธ์ | ผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).//*ชื่อวิทยานิพนธ์*/(ชื่อปริญญา).// คณะ/มหาวิทยาลัย.  Author. (Year). Translated Title of dissertation (Doctoral dissertation หรือ Master’s thesis, University). |
| Changsri, N. (2012). *Teacher’s perceived beliefs about teaching practices in teacher professional development based on lesson study and open approach context* [Doctoral dissertation, Khon Kaen University]. Graduate School, Khon Kaen University.​ [in Thai] |
| บทความวิจัยจากวารสาร | ผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์)./ชื่อบทความ./*ชื่อวารสาร*,/*ปีที่*,/เลขหน้า-เลขหน้า.  Author. (Year). Translated Article. *Title of Journal, Volume*(Issue), page number. |
| Hopkins, S., Russo, J., & Siegler, R. (2022). Is counting hindering learning? An investigation into children’s proficiency with simple addition and their flexibility with mental computaion strategies. *Mathematical Thinking and Learning,* *24*(1), 52–69.  Inprasitha, M. (2010). One feature of adaptive lesson study in Thailand: designing a  learning unit. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*  *34*(1): 47-66. |
| บทความส่วนหนึ่งของหนังสือ | ผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่พิมพ์).//ชื่อบทความ.//ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บรรณาธิการ),//*ชื่อหนังสือ(น. หรือ p. หรือ pp.เลขหน้า).*//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. |
| Richardson, V. (1996). The role of attitudes and beliefs in learning to teach. In J. Sikula (Ed.), *Handbook of research on teacher education* (2nd ed., pp. 102–119). Macmillan.  Perkins, D. N., & Salomon, G. (1992). Transfer of learning. *International Encyclopedia of Education,* *2*, 6452–6457. |
| หนังสือพิมพ์ | ผู้แต่ง.//(ปีที่พิมพ์, ;วัน เดือน ).//ชื่อบทความ.//*ชื่อหนังสือพิมพ์,//*น. หรือ p. หรือ pp.เลขหน้า. |
| Berger, J. (2015, June 5). Education in Thai rural Areas. *The Bangkok Post*, p.15. |
| รายงานการวิจัย | ผู้แต่ง.//(ปีที่พิมพ์).//*ชื่อเรื่อง*(รายงานผลการวิจัย).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. |
| Inprasitha, M. (2012). *Development of mathematical thinking through lesson study and*  *open approach* (Research report). Khon Kaen: Center for Research in Mathematics  Education. [in Thai] |
| เอกสารออนไลน์ | ผู้แต่ง.//(ปี พ.ศ. หรือ ค.ศ. ที่เผยแพร่).//*ชื่อเรื่อง*.//เข้าถึงจาก/แหล่งที่อยู่ของข้อมูล. |
| Office of the Basic Education Commission. (2022). *National curriculum framework for*  *basic education*. Retrieved from https://www.obec.go.th [in Thai] |
| เอกสารการประชุมวิชาการ | *รูปแบบจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม*  ผู้แต่ง.//(ปีพิมพ์).//ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบท. //ใน หรือ In ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.หรือ Ed. หรือ Eds.),*ชื่อการประชุม* (น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า).//สถานที่พิมพ์:/สํานักพิมพ์. |
| Patahuddin, S., Logan, T., & Ramful, A. (2018). Characteristics of spatial visualisation:  Perspectives from area of composite shapes. In J. Hunter, P. Perger, & L. Darragh  (Eds.), *Making waves, opening spaces (Proceeding of the 41st annual conference*  *of the Mathematics Education Research Group Australasia)* (pp. 623–630). MERGA. |

**หมายเหตุ**

1. **ตัวอย่างวิธีการเขียนข้างต้นนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการทํารายการเอกสารอ้างอิง สําหรับข้อมูลเพิ่มเติม ท่านสามารถสืบค้นตัวอย่างวิธีการเขียนรายการอ้างอิงตามแบบ** APA 7th Edition **ได้ด้วยตนเอง**

2. **/ หมายถึง เว้นระยะ** 1 **ตัวอักษร หรือ** 1 **เคาะ**

3. **การพิมพ์ให้จัดชิดขอบซ้าย ปล่อยขอบขวา**

4. **ระหว่างแต่ละรายการเอกสารอ้างอิง ไม่ต้องเว้นบรรทัด**

5. **กรณีไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.ป.” ภาษาอังกฤษใช้** “n.d.”

6. **กรณีไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.ท.” ภาษาอังกฤษใช้** “n.p.”

7. **กรณีไม่ปรากฏสำนักพิมพ์ ให้ระบุเป็น “ม.ป.พ.” ภาษาอังกฤษใช้** “n.p.”

\*Corresponding author

1หน่วยงานสังกัด (ภาษาไทย) ของผู้เขียนคนที่ 1 (TH Sarabun PSK ขนาด 12 point ตัวธรรมดา)

2หน่วยงานสังกัด (ภาษาไทย) ของผู้เขียนคนที่ 2 (TH Sarabun PSK ขนาด 12 point ตัวธรรมดา)

***สำหรับผู้เขียนที่เป็นผู้นิพนธ์หลัก (***Corresponding author) *ให้ใส่* E-mail address ด้วยการเขียนไว้ในวงเล็บต่อท้ายจากหน่วยงานต้นสังกัดด้วย